

Потапенко Варвара Владимировна

Дата рождения: 22.08.1984 г.

Образование: высшее, Ставропольский государственный университет (2001-2006гг.), специальность «Психолог», «Клинический психолог», окончила аспирантуру в 2009 году, шифр специальности 19.00.02 – «Психофизиология».

Профессиональная переподготовка: КГУ специализация: «Педагогика и методика дошкольного образования».

Курсы повышения квалификации:

- КГУ «Инновации в педагогической деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» с 10 ноября 2014 г. по 28 ноября 2014 г.;

- КГУ «Педагогика и методика дошкольного образования» «Образование и педагогические науки» 28 февраля 2015 г.;

- ОГБОУ ДПО КИРО «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи» с 05 октября 2015 г. по 13 октября 2015 г.;

- ОГБОУ ДПО КИРО «Компьютерная грамотность» с 16 мая 2016г. по 27 мая 2016г.

- ОГБОУ КИРО «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога в образовательной организации» с 13.02.2017г. по 17.03.2017 г.

Общий трудовой стаж: 11 лет.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №92».

«Почему я работаю в детском саду?»

«...Быть может, труд наш с виду неприметен,
но лишь одно я знаю – малыши
спешат к нам в сад, с утра торопят маму –
давай быстрее, мама, побежим!
наверное – это вот и есть ответ –
ценнее нашего труда на свете нет!»

Окончив Ставропольский государственный университет, я по воле судьбы стала психологом. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горячих глаз, без ста вопросов «Почему». Наверное, не, случайно, так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Я думаю, что профессия педагога-психолога дает волю буре чувств и эмоций, почву для размышления и творчества.

Я творческая и эмоциональная личность. Стараюсь, стать для малышей, «дошколят», близким другом, хочется отдавать свои знания и умения, показав как красив и прекрасен окружающий мир, как нуждается в нашем участии.

Основанием своей профессии я считаю именно любовь и доброту. Лицо России – это лицо ребенка. И в каком случае в моей работе на первый план выходит простое человеческое: помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам, поиграть. Потому что самая большая ценность на земле – это дети. То, во имя чего мы живем. Ведь если посадим дерево, построим дом, но не воспитаем сына, не сохраним его психическое здоровье, то для кого этот дом и дерево?

Давно принято считать, что моя профессия призывает «сеять разумное, доброе, вечное». Считаю своим призванием найти и развивать в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке, ввести его в окружающий мир.

Самой лучшей наградой за мой труд является умение детей, с которыми мне довелось работать жить в гармонии с окружающим миром.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Потапенко Варвара Владимировна

педагог - психолог

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад комбинированного вида №92»

Потапенко Варвара Владимировна 1984 года рождения, образование высшее, окончила Ставропольский государственный университет в 2006 году по специальности «Клиническая психология». В 2009 году окончила аспирантуру при том же университете, шифр специальности: 19.00.02 – «Психофизиология». В 2015 году окончила курсы переподготовки в Курском государственном университете «Педагогика и методика дошкольного образования».

Непрерывность профессионального развития - курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО: 2014 год – «Инновации в педагогической деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; 2015 год – «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи»; 2016 год – «Формирование компьютерной грамотности»; 2017 год – «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога в образовательной организации».

Общий стаж 11 лет, педагогической работы 5 лет.

Варвара Владимировна – компетентный высоко квалифицированный специалист, способный к самообразованию. Она обладает оптимальной профессионально-педагогической последовательностью и компетентностью в области организации воспитательно-образовательной, предметной деятельности, которая проявляется в знании современных программ дошкольного образования и технологий, в умении корректировать содержание данных программ с учетом интеграции, в соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования.

Зная детскую, возрастную психологию, имея педагогический опыт работы,

Варвара Владимировна творчески подходит к вопросам становления ребенка как личности, содействуя развитию психических процессов, познавательной и эмоциональной сферы ребенка. В работе с детьми использует разные методические приемы.

Варвара Владимировна умело применяет в непосредственно образовательной деятельности информационно-коммуникативные технологии: показ мультимедийных фильмов, презентаций. Продуктивно использует новые образовательные технологии.

Имеет авторские и соавторские опубликованные материалы в периодических изданиях, сборниках конференций (в том числе входящие в перечень ВАК и РИНЦ).

Сочетание традиционных и инновационных методик, а также самостоятельно разработанных форм организации детского коллектива, позволили Варваре Владимировне создать пособия, картотеки игр (картотека игр направленных на социально-коммуникативное развитие), дидактические игры («Необычные дощечки», «Волшебный мешочек», «Волшебный шнурок», «Пальчиковый театр»), полностью соответствующим требованиям ФГОС, что позволяет наиболее ярко и полно раскрыть творческие способности детей, формировать у них интерес к здоровому образу жизни.

Для достижения оптимального результата Варвара Владимировна работает в тесном контакте с педагогами ДОУ. Является членом психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Особое внимание Варвара Владимировна уделяет психическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Ею были разработаны: рабочая программа, перспективные планы, выполнены проекты («Выходные с пользой», «Моя семья», «Скоро в школу»).

Педагог-психолог транслирует практические результаты профессиональной деятельности. Использует дистанционные образовательные технологии в системе своей работы, активно ведет свою страницу на сайте детского сада (<http://kursksad92.ru/stranichka-pedagogapsihologa/>).

Варвара Владимировна постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, активно участвует в методической работе дошкольного учреждения, заседаниях педагогического совета. Принимает активное участие в культурно-досуговых мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении. Активна в профессионально-общественной деятельности.

Потапенко Варвара Владимировна неоднократно была отмечена благодарностями, грамотами за творческий и индивидуальный подход, к организации по сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Она пользуется авторитетом у детей, родителей и сотрудников, за доброжелательность, тактичность, добросовестное отношение к работе.

Информация об участии в методической работе

Потапенко Варвары Владимировны

педагога-психолога МБДОУ №92

№	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия
1.	20.10.2015г.	«Полезная пицца»	Интегрированная образовательная деятельности в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет	ДО, МБДОУ №92	проведение
2.	12.11.2015г.	Игра «Ты мой друг»	Родительское собрание «Педагогический калейдоскоп»	ДО, МБДОУ №92	подготовка и проведение
3.	02.02.2016г.	Развитие познавательных психических процессов	Мастер-класс видео-презентация	ДО, МБДОУ №92	подготовка и проведение
4.	25.02.2016г.	«Педагогический калейдоскоп» По мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Игровое взаимодействие детей и взрослых в рамках работы ФГОС ДО интегрированная образовательная деятельность	ДО, МБДОУ №92	подготовка и проведение
5.	30.03.2016г.	Правила дорожного движения	Интегрированная образовательная деятельность	Муниципальный, УМВД России по Курской области, МБДОУ №92	проведение
6.	20.05.2016г.	Современные модели организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Практико-ориентированная конференция	Муниципальный, МКУ, МБДОУ №92, Городское методическое объединение	разработка картотеки игр «Социально-коммуникативное развитие»

№	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия
7.	22.11.2016г.	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО»	Мастер-класс «Мы вместе» (игры, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников)	Муниципальный , МКУ, МБДОУ №92, Городское методическое объединение	подготовка и проведение
8.	05.04.2017г.	«На пути к успеху» Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ	Мастер-класс «Эстафета дружбы» (игры, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников)	Муниципальный , МКУ, МБДОУ №70, Методическая мастерская	проведение

Профессия педагог-психолог для меня:

- профессия, через которую я осуществляю свою миссию и предназначение;
- профессия, которая, позволила изменить взгляд на многие события моей собственной жизни;
- профессия, которая позволяет мне быть рядом с теми, кого я люблю и уважаю;
- профессия моя – способ самовыражения;
- профессия, которая приносит чувство собственной значимости и удовлетворённости от выполненной работы.

Направления деятельности педагога-психолога:

- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

В связи с ФГОС психолого-педагогическая поддержка осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Актуальными считаю следующие задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

В результате целенаправленной работы удастся наладить взаимоотношения: педагог-родитель-ребенок; вырабатывается индивидуальная

линия поведения с детьми.

Опыт практической деятельности приводит к осознанию того, что я теперь точно знаю, что ребёнку для счастья нужно совсем немного: его понять, принять таким, какой он есть, вселить надежду в успех, поверить в его возможности, создать ситуацию успеха, и он пойдёт по лестнице восхождения.

СПИСОК научных трудов
педагога-психолога МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №92»
ПОТАПЕНКО ВАРВАРЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1.	Влияние химического загрязнения окружающей среды на соотношение лидеров, отверженных и ведомых в популяции подростков (статья)	печ.	Психология перед вызовом будущего: Материалы науч. конф. – М., 2006. – 480 с. (С. 320-321).	1	
2.	Microelementosis of school children caused by chronikal influence of chemical faktors of environment and their influence on psychosomatic health and behavior (тезисы)	печ.	Stress and Behavior: 10-th Jubilee Multidisciplinary International Conference of Biological Psychiatry. – St.Petersburg, 2007. – 84 с. P. 31-32.	1/0,33	Gubareva L.I., Popova S.P.
3.	Уровень катаболических и анаболических стероидов, тревожности и школьной мотивации при дисбалансе микроэлементов у подростков, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (тезисы)	печ.	XX съезд Физиологического общества им. И.П.Павлова: Тез. докл. – М.: Издательский дом «Русский врач», 2007. – 520 с. (С.205).	1/0,25	Губарева Л.И., Ермоленко Г.В., Попова С.П.
4.	Лидеры и отверженные: становление психофизиологических механизмов адаптации в условиях химического загрязнения среды (статья)	печ.	Сб.тр. IV съезда Российского Психологического Общества. – Ростов-на-Дону, 2007. – 404 с. (С.102).	1/0,50	Губарева Л.И.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
5.	Нейроэндокринные особенности мужчин с криминальным стереотипом поведения (статья)	печ.	Сб.тр. Международного Форума по проблемам науки, техники и образования. – М., 2007. –178 с. (С.174-177).	3/0,75	Буханцова Е.В. Губарева Л.И. Литвинова Л.В.
6.	Особенности адаптивных реакций и психического статуса у подростков проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (статья)	печ.	Проблемы коонтотгенеза личности в образовательном процессе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ставрополь, 2007. – 319с. (С. 95-97).	2/0,66	Ермоленко Г.В. Буханцова Е.В.
7.	Личность подростка в системе социальных отношений (статья)	печ.	Психология XXI века: актуальные проблемы и тенденции развития: Материалы международной научно-практической конференции. - М., 2007. – 242 с. (С. 146-147).	1	
8.	Лидерство как проявление активности личности в социуме (статья)	печ.	Актуальные проблемы психологии активности личности: Материалы всероссийской научно-практической конференции. - Краснодар, 2007. – 430с. (С. 259-260).	1	
9.	Психическое развитие детей и подростков, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (статья)	печ.	Современная психология: от теории к практике: МатериалыМеждународной научной конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2008». – М., 2008. – 107 с. (С. 71-73).	2	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
10.	Гормональный статус лидеров и отверженных, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (тезисы)	печ.	Первая конференция Российской ассоциации психонейроэндокринологии. – СПб., 2008. (С. 2-2375-2-2376).	1/0,33	Ахвердова О.А. Губарева Л.И.
11.	Уровень агрессии и враждебности у мужчин, осужденных за убийство (статья)	печ.	Экология человека. – Архангельск, 2008. - 148с. (С. 10-11).	1/0,66	Губарева Л.И. Буханцова Е.В.
12.	Нарушение возрастной динамики и нейропсихологического статуса лидеров и отверженных в условиях химического загрязнения окружающей среды (статья)	печ.	Экология человека. – Архангельск, 2008. - 148с. (С. 11-12).	1/0,66	Губарева Л.И. Агаркова Е.В.
13.	Психическое развитие и стрессоустойчивость школьников, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (тезисы)	печ.	Физиология СНГ- Кишинев, 2008	1/0,50	Губарева Л.И.
14.	Конституционально-типологические особенности адаптации лидеров и отверженных, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (статья)	печ.	Физиологические проблемы адаптации: Сборник научных статей. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 219 с. (С. 143-145).	2	
15.	Эндокринные детерминанты психотипа (статья)	печ.	Современные наукоемкие технологии: Материалы Международной научной конференции «Гомеостаз и эндокринология». – Египет, Хургада., 2008. – 167 с. (С. 50).	1	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
16.	Гормональные механизмы стресса (тезисы)	печ.	Всероссийский симпозиум с международным участием «Гормональные механизмы адаптации» – М., 2009. – 263 с. (С. 173).	1	
17.	Психическое развитие и самооценка детей, подростков, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды (статья)	печ.	Психология XXI века: теория, практика, перспектива: Материалы международной научно-практической конференции. – Пенза-Витебск-Ереван, 2011. – 272 с. (С. 180-182).	2	
18.	Влияние химического загрязнения окружающей среды на соотношение лидеров и отверженных в подростковом возрасте (статья)	печ.	Актуальные проблемы психологии активности личности: Материалы IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Краснодар, 2011. – 163с. (С. 121-123).	2	
19.	Влияние социальной среды на психофизиологический статус лидеров и отверженных (статья)	печ.	Социально-гуманитарные исследования и технологии: Материалы международной научно-практической конференции – Украина, Харьков, 2012. – 182с. (С. 143-147).	4	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
20.	Психологическое здоровье в дошкольном возрасте (статья)	печ.	Сборник научных стай и материалов XV научно- практической конференции с международным участием «Практическая психология образования XXI века. Прикладная психология на службе развивающейся личности». – Коломна, 2017. – 267с. (С. 192-195).	3	