

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 92
Протокол от «25» мая 2016 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 27» мая 2016г. № 68
Заведующий МБДОУ № 92



Н.В. Чаплыгина

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ -
дополнительных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»

Курск-2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее Программ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» (далее Учреждение) .

1.3. Положение регламентирует реализацию Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Программа составляется педагогическим работником Учреждения.

1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется заведующим Учреждения и заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе.

1.7. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.9. Положение утверждается на педагогическом совете Учреждения.

2. Содержание дополнительных образовательных программ

2.1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Цели и задачи

3.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура дополнительной образовательной программы

4.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный план.
4. Содержание Программы.
5. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение Программы.
6. Мониторинг освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы.
7. Список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

5.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- условия реализации дополнительной образовательной Программы;
- принципы и подходы к реализации программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- методы реализации дополнительной образовательной программы;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

5.3. Учебный план дополнительной образовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Содержание программы дополнительного образования детей:

- краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий);
- содержание коррекционной работы с воспитанниками 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с родителями воспитанников.

5.5. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические материалы;
- постановочно-натюрмортный фонд;
- настольно-печатные игры;
- театр кукол;
- методическая литература и методические пособия.

5.6. Мониторинг освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы.

5.7. Список литературы.

Пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью 5 листов(а)

Заведующий
МБДОУ № 92

Н.В. Чаплыгина



