

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Росток» для детей 4-7 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92»

Дополнительная общеразвивающая программа «Росток» для детей 4-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 11 статья 13); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. N 06-1844; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г., № 1217; Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» от 27.05.2016 г., приказ № 68.

Данная Программа определяет содержание, цели, задачи, направленность и другие аспекты дополнительного образования воспитанников МБДОУ № 92 в соответствии с уровнем образования – дошкольным - и ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала.

Направленность Программы:

- художественная;
- социально-педагогическая.

Образовательная деятельность по Программе направлена на:

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно- нравственном, социальном развитии;
- эстетическое развитие воспитанников дошкольного возраста;
- развитие художественно-творческих способностей воспитанников, через комплексное взаимодействие изобразительного искусства, музыки, поэзии, народного декоративно-прикладного искусства, фольклора;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование у дошкольников основ краеведческой культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цель Программы

- развитие художественных умений, навыков у детей дошкольного возраста на основе синтеза искусств музыки, живописи, поэзии, литературы, декоративно-прикладного искусства;
- целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к традиционным духовным ценностям российской культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа.

Задачи Программы:

- учить детей понимать содержание произведений искусства;
- формировать у детей интерес и эмоциональный отклик к красоте природы, к произведениям народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, к окружающему миру;

- формировать эмоционально-эстетическое восприятие мира через знакомство: с живописью, с лучшими поэтическими образцами описания природы, с образцами народного творчества, с музыкальными произведениями, раскрывающими красоту окружающего мира; с народным календарем;
- развивать художественное восприятие, образное мышление, фантазию; творческие способности;
- вызывать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- учить овладевать изобразительными умениями и навыками;
- развивать способность к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции);
- формировать у детей предпосылки учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия, умение взаимодействовать друг с другом);
- удовлетворять индивидуальные потребности воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- знакомить с представлениями и понятиями о Боге, мироустроении и миропорядке;
- дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека.
- знакомить детей с правилами этикета, правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром;
- содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы;
- воспитывать чувство сопричастности и доверия Богу; благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов, примерам доброго поведения в жизни и положительным героям художественных произведений и сказок;
- воспитывать духовно-нравственные чувства.
- формировать духовно-нравственные качества (добродетели);
- воспитывать навыки доброжелательного и добродетельного поведения;
- воспитывать любовь к семье, родной природе и Родине;
- формировать и развивать творческую духовно-нравственную личность с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя»;
- развитие духовной сферы, содействие развитию душевной и телесной сферы;
- содействовать развитию духовной, познавательной и практической деятельности;
- осуществлять взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- выявлять и поддерживать талантливых воспитанников.

Условия реализации Программы

- 1.Создание особой педагогической среды в детском дошкольном учреждении через сотрудничество педагогов, воспитателей, персонала и родителей в достижении поставленных целей и задач.
- 2.Наличие демонстрационного и раздаточного материала для ознакомления детей с основами изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства, с основами православной культуры.
- 3.Создание «духовно-предметной среды», что предполагает соответствующее оформление в групповой комнате, с детской литературой духовно-воспитательного характера.
- 4.Формирование эстетического отношения и художественных способностей в процессе занятий изобразительной художественной деятельностью.
- 5.Участие детей в общегосударственных, традиционных для русской семьи праздниках (Рождество Христово, Пасха — Светлое Христово Воскресение, День Победы, День Матери и др.).
- 8.Организация экскурсий для детей в музеи, в храмы.
- 9.Наличие взаимосвязи с другими видами воспитательно-образовательной деятельности в детском саду: познавательной, музыкальной, коррекционной и т.п.
- 10.Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса дидактическим, наглядным и игровым материалом.

Сроки реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность образовательного процесса – 3 года: 1 этап – дети с 4 до 5 лет, 2 этап – дети с 5 до 6 лет, 3 этап – дети с 6 до 7 лет.

Формы и режим занятий

Основной формой организации образовательной деятельности является групповая и подгрупповая деятельность. Между занятиями предусмотрен обязательный перерыв не менее 10 минут.

Количество занятий по возрастным группам:

- от 4 до 5 лет — 1 раз в неделю длительностью 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 2 раза в неделю длительностью 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 2 раза в неделю длительностью 30 минут.

В соответствии с Программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: НОД, экскурсии, целевые прогулки, фестивали, выставки, концерты, акции и др.

Программа учитывает особые условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Гибкое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода при построении воспитательно-образовательного процесса.
2. Индивидуализация предметно-развивающего пространства для развития индивидуальных художественных навыков и умений.
3. Работа с детьми по подгруппам.
4. Выполнение практических занятий в парах группами коллективно.
5. Использование здоровьесберегающих компонентов:
 - психогимнастика,
 - пальчиковая гимнастика и пальчиковые упражнения,
 - приемы релаксации,
 - физминутки,
 - зрительная гимнастика.
6. Использование проектного метода.

Формы работы с родителями по реализации программы дополнительного образования:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование);
- информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей);
- консультации индивидуальные и групповые;
- привлечение к сбору познавательного материала (приметы, пословицы, традиции, обычаи);
- дискуссии («В группе или в студии»);
- фольклорные праздники;
- организация выставок детского творчества;
- игровые тренинги;
- библиотека для родителей;
- создание совместных проектов;
- страничка для родителей на сайте ДОУ;
- творческие мастерские;
- развлечения, конкурсы;
- участие в мероприятиях на муниципальном уровне;
- организация и проведение круглых столов для родителей в семейном клубе - «Клуб заботливых родителей»;
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.

Результаты освоения Программы определяются в ходе педагогической диагностики (2 раза в год) и являются ориентиром для педагогов и

родителей, а также определяют направленность воспитательной деятельности взрослых.